

Здоровья вам и вашим детям!

МАМА и МАЛЫШ

№ 6(38) июль 2011 г.



Николаевский местный благотворительный фонд «Юнитус»



В НОМЕРЕ:



В разгаре жаркое лето, родители, стараясь оздоровить своих детей, выезжают на море, речку. Передозировка солнечного облучения чревата серьезными последствиями – как ближайшими, так и отдаленными.

Читайте на 2-й стр.



Советы маме «искусственника».

Читайте на 3-й стр.



Снятие макияжа: кожа тоже имеет право на отдых.

Читайте на 4-й стр.

Консультация психолога

ПЕРВАЯ ЛЮБОВЬ

Детская влюбленность, первый опыт соприкосновения полов, соприкосновения душ... Соглашаясь с фразой «Любови все возрасты покорны», мы тем не менее часто недооцениваем чувства наших детей. Какой след оставит в душе ребенка первая влюбленность, зависит и от родителей.

Чувства детей чище, ранимее наших. Поэтому насмешка взрослых об увлечении не по возрасту может нанести малышу на-

стоящую душевную травму. Боязнь выглядеть смешным, растущее ощущение неполноценности способны убить в маленьком человеке само желание любить. В разговорах с детьми нужно быть не менее деликатным, чем со взрослыми. Высмеивание здесь просто недопустимо!

Но первая любовь ребенка способна вызвать и более сильный негатив со стороны родителей – вплоть до открытого осуждения и запретов. Почему же нас, взрослых,

так пугают первые, зарождающиеся чувства наших подрастающих дочерей и сыновей?

Да, конечно, это большое и светлое чувство одухотворяет, делает детей счастливыми. Но кто знает, к каким неожиданным последствиям оно может привести, ведь психика ребенка только формируется, сможет ли он адекватно воспринять ситуацию, оказавшись один на один с бушующими в его сердце страстями?

Противники «преждевременной» влюбленности приводят следующие доводы:

1. Это состояние отвлекает ребенка от учебы.
2. Любовь может заслонить ребенку весь мир, остановить его духовное развитие.
3. «Предмет любви» кажется нам недостойным.

Окончание на 3-й стр.

Солнечный ожог

– острое воспаление кожи в результате действия естественного (солнечного) или искусственного ультрафиолетового излучения. Воспалительный процесс развивается не сразу, а спустя несколько часов после облучения. Поражаются только открытые участки тела, на шее и спине отчетливо видна граница между открытыми и закрытыми от солнца участками. Кожа резко болезненная, отечная, ярко-красного цвета, могут появиться пузыри, а также лихорадка, озноб и слабость. Кожа малышей особенно подвержена солнечным ожогам, поскольку ее клетки вырабатывают меньше меланина. А меланин, в свою очередь, должен препятствовать чрезмерному проникновению ультрафиолетовых лучей через кожу. Заживление происходит без образования рубцов, но могут остаться белые (гипопигментированные) пятна.

Оказание помощи:

1. Приложите малышу холодный компресс на 5-10 минут;
2. При легких ожогах можно использовать мази, содержащие пантотеновую кислоту или увлажняющие кремы для сухой атопической кожи, они создают гидролипидную пленку и задерживают влагу в коже.
3. Можно использовать примочки раствора соды: 1 ч.л. на 1 стакан воды;
4. Обработать противоожоговой жидкостью, содержащей местный анестетик.
5. Чтобы уменьшить боль, ребенку можно дать парацетамол в таблетках, сиропах или свечах;
6. При лечении ожогов НЕЛЬЗЯ наносить на кожу спиртовые настойки и растворы.
7. Старайтесь, чтобы поврежденная кожа малыша была закрыта от попадания солнечных лучей.
8. Тяжелый солнечный ожог, особенно у детей до года может потребоваться госпитализация в ожоговое отделение.

Солнечный удар

– это состояние, которое развивается из-за перегрева головного мозга, вследствие продолжительного воздействия солнечного света на непокрытую голову.

Солнечный удар развивается, как правило, не сразу, а постепенно, через несколько часов после пребывания с открытой головой на солнце. Проявляется общей слабостью, головной болью, тошнотой, рвотой, нарушением координации движений, ознобом и повышением температуры. У малышей симптомы могут напоминать начало ОРЗ. У ребенка повышается температура, он становится капризным или сонливым, бледным, отказывается от еды, может быть рвота и понос.

Ребенка с признаками солнечного удара, обязательно должен осмотреть врач, так как перегрев головного мозга для маленьких детей очень опасен. И чем меньше ребенок, тем выше риск развития тяжелых общемозговых нарушений (кома, судороги, бред, галлюцинации, повышение температуры тела до 41 – 42°C).

Оказание помощи:

1. Перенести ребенка в тень или прохладное помещение (но не включайте кондиционер);
2. Намочить панамку или платок в холодной воде и одеть на голову ребенку;
3. Обильное питье. Поить ребенка надо прохладной водой, желательнее чередовать простую воду и солевые растворы для оральной



Обсуждаем на обучающих групповых занятиях

СОЛНЕЧНЫЙ УДАР

Занятие проводит врач-педиатр Елена Говорун

регидратации (Регидрон, Гастролит и т.д.);

4. Дать жаропонижающие средства;
5. Вызвать врача.

Тепловой удар

– это общий перегрев организма в результате длительного действия инфракрасной части солнечного спектра.

Тепловой удар развивается тогда, когда ребенок в жаркий солнечный день играет на детской или спортивной площадке, в окружении многоэтажных домов, асфальта, которые в жаркую погоду разогреваются и сами становятся источниками тепла. Тепловое влияние солнца уменьшается близостью водоемов и зеленых насаждений.

Проявляется тепловой удар тоже не сразу, а спустя несколько часов. Сначала ребенок жалуется на головную боль в области лба и затылка, потом резко повышается температура тела, появляется сонливость, вялость, тошнота, рвота, может быть понос. При тяжелом тепловом ударе у ребенка могут развиваться судороги.

Оказание помощи:

1. Перенести ребенка в прохладное помещение;
2. Раздеть его и положить в кровать с приподнятой головой;
3. На боковую область шеи, подмышки, височную и затылочную области приложить холодные полотенца;
4. Ребенка надо отпаивать прохладной водой и солевыми растворами;
5. При высокой температуре и/или выраженной головной боли дают жаропонижающие средства

(парацетамол или ибупрофен);

6. Вызвать врача.

Общие правила профилактики:

1. В жаркий солнечный день старайтесь с ребенком не выходить на улицу между 11 и 16 часами;
2. Детей до трех лет не рекомендуется подвергать прямому воздействию солнечных лучей;
3. Приучайте ребенка всегда (в любую погоду) носить головной убор;
4. Если вы с ребенком находитесь на пляже, запаситесь зонтиком от солнца, загорайте только в тени. Наденьте на малыша легкую рубашку с длинными рукавами и панамку с широкими полями;
5. Никогда перед выходом на пляж не используйте никакие косметические средства, кроме специальных солнцезащитных средств;
6. Обеспечьте ребенка достаточным количеством воды, причем, не увлекайтесь соками и сладкой газированной водой. Оптимальной для жаркого дня является простая вода;
7. Когда вы отдыхаете на берегу водоема, где вокруг много разных луговых трав, оденьте ребенку длинные легкие штанишки и обувь;
8. Приобретая очки, убедитесь в том, что они имеют защитный УФ-фильтр. Не рекомендуется покупать очки, имеющие синие, фиолетовые или голубые стекла – они заведомо вредны для хрусталика и сетчатки глаза. В таких очках можно испортить зрение за одно солнечное лето;
9. Правильно выбирайте и наносите солнцезащитный крем на кожу вашего малыша.

Истории жизни с ВИЧ

И не друг, и не враг, а так...



Порой, заглядывая в лучезарные глаза своего полугодовалого сына, душа моя наполняется необъятным ярким теплым свечением. В эти моменты я ощущаю себя по-настоящему счастливым человеком...

Меня зовут Алина. Мне 35 лет. Я – ведущий специалист отдела продаж. У меня ВИЧ.

Моя история банальна. Непутевый ребенок из неполной семьи приобретал жизненный опыт на улице. В 15-летнем возрасте, когда казалось, что все «радости» жизни уже испробованы, внутривенная инъекция не пугала, а наоборот, влекла, являясь еще одним шагом к становлению личности. О времена, о нравы...

10 лет назад мне поставили диагноз «ВИЧ-инфекция». К этому моменту я подошла уже свободной от наркотической зависимости, собиралась строить новую жизнь с чистого листа.

В то время мало кто обладал достаточной информацией об этой болезни. В том числе и мой участковый врач-инфекционист, которому я по неопытности задавала вопрос об оставшемся сроке жизни. «6 лет» – безапелляционно заявил он.

Имел ли он право на такие слова? Нет. Но речь сейчас не об этом... Что может чувствовать человек, узнавший дату своей смерти? Крушение надежд и планов? Отчаяние и тревогу? Да. Но это малая часть того спектра чувств, ребенок растет здоровым, осталось построить дом. Есть чем заняться в ближайшее время...

Пошел обратный отсчет и ожидание «конца», сопровождающееся постоянным осознанием собственного бессилия и покорностью перед судьбой.

Ушла в себя. Ушла от мужа, благо он оказался не инфицирован. Аргумент был один: потенциальной покойнице не нужны обычные человеческие ценности...

Несколько лет прошли как в тумане. Сейчас-то я понимаю, что этот период имеет особую ценность: я училась жить с ВИЧ. Набивала новые шишки опыта, узнавала, кто друг, а кто «не друг и не враг, а так».

Любой опыт есть положительный опыт. Я менялась, становясь опытнее и мудрее. Менялся и мир вокруг меня. Спустя несколько лет исчез информационный вакуум, о проблеме ВИЧ стали говорить, появились люди, открыто заявляющие о своем ВИЧ-статусе, появилось доступное лечение, дающее шанс ВИЧ-положительным на полноценную жизнь. Я закончила образование, нашла прекрасную работу, встретила своего единственного, обзавелась потомством. Сейчас жизнь моя мало чем отличается от миллионов других. Деревцо посажено, ребенок растет здоровым, осталось построить дом. Есть чем заняться в ближайшее время...

Молчание – не золото...

Я ВИЧ+. Скорее всего, инфицировалась от бывшего мужа, который умолчал о своем ВИЧ-положительном статусе. Я его очень любила, и когда он выразил мысль о том, что подозревает, что у него, возможно, ВИЧ, мы вместе пошли сдавать анализы. У него сразу был положительный результат, а у меня отрицательный. Так как мы встречались на тот момент уже полгода и я знала, что существует период «окна», да и просто не могла уйти от него, я сказала, что люблю его и буду с ним. И только спустя полтора года узнаю, что он стоит на учете в СПИД-центре уже 5 лет.

А позже выяснилось, что мой бывший муж вел беспорядочную половую жизнь. Спустя полгода после развода случайно знакомлюсь с девушкой и она на фото в моем бывшем «благоверном» узнает парня, с которым она два года назад встречалась месяц (я в это время была на восьмом месяце беременности). Я поинтересовалась, предохранялись ли они. Она ответила, что первый раз презерватив порвался, и потом просто его не использовали. В итоге сдала анализы и оказалась ВИЧ+.

Сейчас бывший муж встречается с девушкой, которой только 17 лет. Он ее тоже не предупредил. Когда она узнала, было уже поздно. Диагноз тот же.

Что тут можно сказать? Таких людей не изменить, и ни на ком не написано, какие у него болезни. Поэтому самой о себе заботиться. Есть же проверенное средство – презерватив.

А что до того, говорить или нет о своем статусе, то я на личном опыте убедилась: настоящие друзья и любящие люди понимают и принимают. Сразу понятно: кто друг, а кто так. У меня есть подруга с ВИЧ, сестра которой рассказала об этом ее будущему мужу. Но отношения от этого у них не испортились. Подруга вышла замуж и растит здорового ребенка.

T.

Национальная линия телефона доверия по проблемам ВИЧ/СПИД:
0-800-500-451

ON-LINE консультации Национальной линии телефона доверия по проблемам ВИЧ/СПИД: ICQ 271-324-528 <http://helpme.com.ua>

Начало на 1-й стр.

4. Неудачный первый опыт может впоследствии отразиться на дальнейших взаимоотношениях ребенка с лицами противоположного пола.

5. Возрастает вероятность ранней сексуальной связи, что очень нежелательно.

И все же, независимо от нашего отношения к ней, у детской любви своя жизнь.

Так как же нам относиться к первой любви ребенка? Как вести себя с ним?

Наша мудрая родительская позиция заключается в том, чтобы наблюдать за детьми и помогать, но никогда не навязывать свои взгляды, сопровождая их преждевременными выводами.

НЕ ЗАПРЕЩАТЬ!

Прежде всего нам самим надо уяснить, что всестороннее развитие без детской любви – ничто. Гармония с самим собой немаловажна без гармонических отношений с другими. Кроме того, остановить природу невозможно.

Подумайте, разве можно вообще запретить или заставить любить? Зато можно приучить скрывать свои чувства, прятаться по углам, не доверять родителям. Чтобы уберечь ребенка от всего непристойного, нужно, как это ни странно, прежде всего признать его право любить.

Здесь надо постараться понять трудности детских лет. У подростка жизнь намного сложнее, чем у взрослого. У него самый большой рабочий день: до 14 часов!

Другая трудность связана с собственным ростом. Ребенку приходится постоянно «осваивать» свое новое тело, улавливать новые желания, которых раньше не было и которые гулко заявляют о себе. Рост изнутри, преобразования мозга, сердца, нервной системы – к этому нельзя привыкнуть, ведь ничего не повторяется, все только один раз.

Новая энергия скапливается в душе ребенка, и она требует выхода. Если не дать ей выйти – непременно случится беда. Бесконечные подавления желаний и потребностей всегда приводят к внутренним конфликтам.



ПЕРВАЯ ЛЮБОВЬ

Детская влюбленность – это эмоциональное состояние, которое не несет в себе осознанного сексуального мотива. Выражение этой влюбленности – взгляд, слово, смех, разговоры, записка, письмо, совместное посещение кино, театра, катка. Это и готовность помочь, и прийти в трудную минуту на помощь, это и умение выслушать, понять настроение другого.

Но как уловить грань, за которой уже появляются все эти, перечисленные выше, нежелательные проявления и последствия? Как предотвратить их?

НАПОЛНИТЬ ЖИЗНЬ ПОЗИТИВНЫМИ ЭМОЦИЯМИ

Все дети без исключения проходят через сложный процесс сексуального созревания, через внутренний сексуальный взрыв. И конечно, есть дети с высокой чувственностью, дети, у которых сексуальная энергия нуждается в постоянном переключении. Для этого надо, чтобы эмоциональная

жизнь подростка была наполнена позитивными эмоциями.

БЫТЬ В КУРСЕ!

Объектом пристального внимания родителей должно быть общение подростка. В этот трудный для него период вы должны задать себе такие вопросы: с кем дружит ваша дочь или сын? Почему не дружит? Почему поссорился с товарищем? Нельзя ли их как-то помирить? Как это лучше сделать? Как поговорить с сыном, дочерью на эту тему? А что, если пригласить в гости племянницу, подружку с дочерью – она славная девочка. Может быть, съездить с сыном к ним? Может быть, предложить сыну купить цветы?

Если вы хоть что-нибудь можете сделать для вашего ребенка в этот сложный период – вы ему очень поможете: здесь каждая крупинка пойдет на пользу. Для подростка порой достаточно одной встречи с девочкой, чтобы месяцами жить наполненной эмоциональной жизнью.

Девочка, которой понравился встретившийся ей мальчик (и при

этом возникла некоторая взаимность), живет долгое время в состоянии высокого душевного подъема: ей всякое дело дается легко, и учится она охотнее. И вся жизнь приобретает новый смысл. Ребенок больше, чем взрослый, нуждается в одухотворенной взаимной симпатии.

РАЗГОВАРИВАТЬ О ЧУВСТВАХ!

С детьми надо разговаривать об их чувствах к другим людям. Но разговаривать тактично, не выспрашивая настойчиво, не выпытывая, а умело добываясь их искренности и доверия.

Отлично, если ребенок проявляет любовь к конкретным людям – Леше, Наташе, тете Марине, маме, и это не просто благоговение перед этими людьми, а деятельное участие в их жизни. Чем конкретнее будет чувство ребенка – помог задачу решить или принес нужную вещь, отказал себе в чем-то, уделил внимание близкому человеку – именно такое конкретное проявление чувств определя-

ет правильное эмоциональное развитие ребенка.

Ребенок может любить другого человека всем сердцем: жить мыслями о нем, хранить его тайны, ориентироваться на него в своем поведении, – но ни в чем не выражать своего отношения. Не надо видеть в этом ничего странного, ненормального.

Однако здесь хочется предостеречь родителей. Опасно, если чувство захватит подростка настолько, что он не в состоянии работать и думать о чем-либо другом. Такая любовь неизбежно обречена на перерождение.

Более того, если любовь девочки к мальчику (или наоборот) только расслабляет, только уводит от действительности, то она неизбежно творит зло. Помощь родителей в данной ситуации может выразиться в том, что они должны научить ребенка анализировать свое чувство!

Поэтому, если мать или отец спрашивают: а что тебе в ней или в нем нравится? А что ты больше всего ценишь в нем? А как бы он поступил в такой ситуации? А не смогла бы ты ему помочь? А почему он тебе не помог? – все эти вопросы крайне нужны ребенку. Не верьте, когда он уходит от подобных вопросов. Конечно, эта тема настолько деликатна, что говорить о ней можно лишь в том случае, когда уже сложились самые доверительные отношения.

Но даже в этом случае надо быть очень осторожным. Ребенок всегда испытывает некоторую неловкость от подобных разговоров. И это чувство стыдливости ни в какой мере нельзя заглушать.

И все-таки, учитывая все эти деликатные нюансы, надо изредка возвращаться к этой трудной теме. Подростку всегда может понадобиться совет старшего.

Главное – в этой непростой ситуации нет ничего опаснее, чем чья-то спешка, неуместная шутка, снисходительное нравоучение. И нет ничего дороже, чем понимание, готовность терпеливо выслушать и дать, не навязывая, добрый совет. Если вы сумеете приблизить к себе ребенка, вы сумеете помочь ему и уберечь от серьезных ошибок.

Татьяна Рогожинская,
психотерапевт

ТЕПЛО МАМИНЫХ РУК

Советы маме «искусственника»

Женщина, которая не может или не хочет кормить ребенка грудью, обычно испытывает чувство вины. Неудивительно – в последнее время теме материнства вообще и естественного вскармливания в частности уделяется так много внимания, что мы ставим знак равенства между понятиями «любовь к ребенку» и «грудное кормление».

Это, конечно, несправедливо. Не любое кормление грудью является выражением заботы именно о ребенке. В то же время мама «искусственника» вполне может создать условия для его здорового роста и эмоционального комфорта.

Еда для малыша – больше чем еда. Это еще и акт духовной близости, передачи эмоций. Поза-

ботьтесь о том, чтобы процедура кормления была максимально приятной и спокойной – даже если ребенок ест из бутылочки и особой необходимости уединяться вроде бы нет.

Не занимайтесь посторонними делами во время кормления и откажитесь (до 7-8 месяцев) от бутылочек со специальными держателями. Теплота ваших рук ребенку очень нужна – даже выражение лица малыша меняется, когда он ест, что называется, в одиночку. Очень активных действий не предпринимайте – просто ласково касайтесь или тихонько поглаживайте ребенка, не отвлекая от еды.

Ребенок, который ест из бутылочки, объективно имеет меньше контактов «кожа к коже» со своей мамой. Восполните этот пробел – время от времени кладите его се-

бе на живот, гладьте по спинке, тихонько пощипывайте, похлопывайте и даже покусывайте (таким образом, чтобы все это ребенку нравилось). Ваше собственное состояние во время кормления тоже крайне важно – дети очень восприимчивы к эмоциям, чувствуют состояние близких даже на расстоянии. Настраивайтесь на кормление, уделяйте ему достаточное внимание.

Наверняка в вашем окружении найдутся «добрые» люди, готовые рассказать, как много теряет ваш малыш от того, что не знает грудного кормления. Отнеситесь к ним... с пониманием. Как правило, за настойчивыми «правильными» советами скрываются какие-то проблемы. Не принимайте их близко к сердцу.

Если же наставления настолько



часты, что становятся для вас проблемой, есть хитрый ход под названием «открытая дверь». Вы не возмущаетесь, не пытаетесь ничего доказать и вообще не проявляете никаких эмоций. На любое замечание реагируете позитивно, разделяя его на слова и эмоции. На слова отвечаете («Да, конечно, это очень важно», «Абсолютно согласна», «Тоже переживаю, что не

все мамы кормят детей грудью»), а на эмоции не реагируете никак. В результате человек просто не получает того, на что рассчитывал, – ваших эмоций и сознания собственной значимости, и пере-стает вас донимать.

Нина Эйрих,
детская медсестра

В список вечернего женского «рациона» необходимых дел входит такая процедура как снятие макияжа. Кому-то она приносит удовольствие, становясь своеобразной прелюдией к ночному отдыху, а кого-то раздражает, потому как после насыщенных будней хочется банально упасть в постель и заснуть. В любом случае приходится идти в ванную комнату и удалять остатки потрепанного за день макияжа, иначе существует вероятность проснуться утром с раздраженными глазами или признаками воспалительного процесса.



Уроки красоты ОТДЫХ ДЛЯ ЛИЦА

Правила профессионального «съема»

Тщательное ежедневное очищение лица от косметики перед сном – это не прихоть, а необходимость, подтвержденная рекомендациями косметологов. Всякий раз кожа получает маленький стресс в случае, если обстоятельства одерживают верх, и женщина игнорирует элементарные гигиенические процедуры. Остатки дневного макияжа засоряют поры; его крупинки попадают в глаза, что может привести даже к инфекционным заболеваниям, не говоря уже об обычном раздражении. В конце концов, усталый помятый вид после ночного отдыха с неснятым макияжем обеспечен.

Для снятия макияжа не подойдет обычное мыло или, что еще хуже, детская влажная салфетка, которая, может, и нежная, но только совершенно не подходящая для удаления косметических средств. Зато тоник с молочком будет как нельзя кстати для обладательниц сухой кожи, а пенящиеся гели – идеальный вариант для жирного типа.

Вообще основным критерием, определяющим правильность выбора косметических продуктов, является ощущение чистоты после завершения процедуры умывания. Проверено на практике, что женщины, у которых жирный тип кожи, чувствуют себя некомфортно после применения молочка для снятия макияжа. У них остается ощущение недомогости, но уже после самого средства, а не от косметики, которую требовалось удалить. Потому и необходима какая-либо пенящаяся основа, способная очистить кожу до ощущения младенческой. Помощником в вечернем уходе за лицом может стать лосьон, который не только удалит остатки молочка, тоника или геля, но и подготовит кожу к нанесению, например, маски или крема.

Самый труднодоступный участок

Самая чувствительная кожа на лице – та, которая расположена вокруг глаз. Именно поэтому она требует более акку-

ратного и тщательного ухода, что осложняется труднодоступностью этой зоны.

Помимо распространенных методов очищения, можно использовать также:

- ◆ **косметический вазелин – минимальная цена продукта не умаляет его полезных свойств. Наносится он пальцами на окологлазную область и снимается теплой влажной тканью.**

- ◆ **оливковое масло обеспечивает нежный уход за кожей. В нем нужно смочить тампон и протереть область глаз вместе с ресницами. Остатки удалить с помощью влажного теплого полотенца.**

Для снятия водостойкой туши не достаточно общей процедуры умывания. Она требует к себе более серьезного отношения, главное – не поддаваться соблазну не смывать ее. Потому необходимо взять ватный диск или шарик, нанести на него немного средства для удаления водостойкого макияжа. При необходимости процедуру можно повторить, после чего умыться теплой водой.

Помада на губах – для поцелуев, но не для сна

Губы по сравнению с ресницами менее прихотливы, поэтому для снятия с них косметики достаточно мягкого средства – тоника, лосьона. Исключением может быть только устойчивая помада. В этом случае необходимо предварительное очищение молочком или кремом. Средство наносится на ватный тампон, затем легкими движениями от уголка к середине протираются губы.

Если же возникает необходимость снятия макияжа вне дома, то следует иметь при себе влажные косметические салфетки, предназначенные строго для этой цели, так как любые попавшие под руку (детские, ароматизированные, для интимной гигиены) способны нанести вред коже. При первой же возможности нужно полноценно очистить и вымыть лицо и дать ему спокойно вздохнуть.

Наталья Седун, косметолог

Ябеда

Ольга Зайцева

Очаровательная пушистая Кошечка появилась в классе ранним утром. Крупные зеленые глаза ее завораживали и поражали глубиной и красотой. Особенная чистота, сверхакуратность прослеживалась во всем облике новой ученицы. Каждому из ребят хотелось посидеть рядом с ней, потрогать ее красивый бантик, но всех останавливал пренебрежительный голос новенькой:

– Отойди, Волчонок, ты помнешь мне платье! А ты, Зайчонок, не смотри на меня своими косыми глазами, я этого не люблю! И нечего на меня дышать, Лисенок, а то мне совсем душно станет!

– Я вижу, вы уже познакомились? – спросил Учитель-Еж, войдя в класс.

– Да, познакомились, – озадаченно ответили ребята.

– Надеюсь, вы ее не обидели? – спросил Учитель, увидев недовольное выражение лица Кошечки.

– Кто кого еще обидел-то? – прошептал Зайчонок.

– Конечно, обидели, – вдруг вырвалось у Кошечки. – Они грязными руками трогали мой чистый бантик.

– Я думаю, что если тебе, Кошечка, не понравилось, то наши ребята больше не будут делать этого, – остановил своими словами и взглядом порыв возмущения Волчонок Учитель.

Волчонок понял, что лучше сейчас с Кошечкой не связываться, но долго не мог настроить себя на учебу. Во время урока соседи Кошечки обсуждали шепотом решение задачи. Она терпеть это не стала, громко произнесла:

– Мне мешают своими разговорами Заяц и Енот.

– Но мы же по делу говорили, – оправдывались ее соседи.

– Тем более, – строго произнесла Кошечка.

По классу прошел ропот возмущения.

– Такой вредины еще не бывало в нашей школе! – вырвалось у Белочки.

– Я прошу всех быть более сдержанными, – попросил Учитель. – У нас очень серьезная тема, надо в ней разобраться.

Ученики послушно продолжали работать. На перемене Кошечка осталась одна, никто не хотел больше приближаться к ней, разговаривать и играть. Учитель подошел к новенькой и спросил:

– Как тебе у нас?

– Плохо, – со слезами на глазах ответила Кошечка. – Мне здесь никто не нравится.

– Я понимаю, что приходится одной в сложившийся коллектив очень непросто, но у нас добрые ребята, – успокаивал Учитель.

– Не заметила я, что они добрые! – всхлинула Кошечка.

– Поживешь, увидишь! – пообещал Учитель.

А тем временем все ученики обсуждали поступок новенькой, называя ее уже не ласковым именем «Кошечка», а неприятным словом «Ябеда».

Это прозвище услышала сама виновница и разрыдалась еще больше.

– Так ей и надо! – проворчал обиженный Зайчонок. – Пусть не задастся.

– А она и не задастся, – вмешался в разговор Учитель. – Ей плохо у нас, потому что она привыкла к одним правилам общения, а у нас другие. Вот она и отстаивает свои права таким способом.

– Ха, тоже мне, хороший способ?! Мы к ней с вниманием, лаской, а эта ябеда!.. – продолжал возмущаться Волчонок.

– Подожди осуждать ее, постарайся лучше понять, что излишнее внимание тоже некоторым не нравится, – объяснял Учитель. – Веро-

ятно, Кошечка воспитывается в строгой семье, своим ябедничеством она уточняет свои знания.

– Как это? – заинтересовалась Белочка.

– Ну, например, говоря о разговорчивых соседях, она ждала моей реакции одобрения. Ведь, действительно, разговаривать, мешать на уроке нельзя. Помните правило? – спросил Учитель.

Ребята кивнули, ожидая продолжения объяснений.

– А так как вместо похвалы Кошечка услышала только мою просьбу о сдержанности, то у нее возникло чувство растерянности. Кошечка не понимает, что у нас происходит. Давайте поможем ей найти верный путь в общении с нами, – предложил Учитель.

– Интересно, что нам надо сделать? – уточнили ребята.

– Когда Кошечка по привычке будет поучать или ябедничать, ваша задача – спокойным голосом, с ласковой улыбкой ответить ей с благодарностью, что она это заметила. И предложить найти путь или средство это исправить, – завершил свою мысль Учитель-Еж.

– Так она обрадуется и станет дальше всех поучать! – возмутилась Белочка.

– А давайте попробуем! – загорелся Волчонок.

– Только вот не знаю, как насчет улыбки? У меня может не получиться! – засомневался Зайчонок.



– А ты попробуй! Добрая сила улыбки всем известна! – предложил маленький Енот.

Волчонок поспешил проверить новый метод общения. Подойдя к заревавшей Кошечке, он с нежной улыбкой позвал ее играть. В ответ он услышал:

– Я с такими лохматыми не играю!

– Помоги мне стать таким же аккуратным, как ты! – продолжил эксперимент Волчонок.

– Хорошо, я попробую, – неуверенно ответила Кошечка. – А у тебя, Волчонок, есть расческа?

– Конечно! – обрадовался Волчонок, доставая расческу из кармана и подмигивая своим друзьям.

– А почему ты дружишь с Белочкой? – спросила Кошечка, старательно расчесывая своего нового друга – Она веселая! – не задумываясь, ответил Волчонок.

– Да? А мне она кажется грубой и легкомысленной, – вспомнила Кошечка ее реплику.

– А ты скажи сама ей, что тебе не понравилось, как она назвала тебя, только лучше, когда вы будете с Белочкой одни, – посоветовал ей Волчонок. – Да, не забудь про один секрет.

– Что это еще за секрет? – удивилась Кошечка.

– Нежная улыбка, – ответил Волчонок, широко улыбнувшись новенькой.

И в ответ Кошечка ему тоже улыбнулась.

**МАМА
и МАЛЫШ**

УЧРЕДИТЕЛЬ –
Николаевский местный
благотворительный фонд «Юнитус».
ИЗДАТЕЛЬ – НМБФ «Юнитус».

Координатор проекта
и редактор – Н. ОПОЛИНСКАЯ.
Свидетельство о регистрации МК № 490
Управления по делам прессы и информации
Николаевской облгосадминистрации
от 1 декабря 2005 года.

Адрес редакции:
г. Николаев, ул. Потемкинская, 138,
тел. (0512) 72-02-27, e-mail: unitus@mail.ru.

Газета отпечатана офсетным
способом в Николаевской
областной типографии
(ул. Парижской Коммуны, 3).

Объем 1 условный печатный лист.

Тираж 10000.

Заказ №



ЮНИТУС

Данное издание подготовлено к печати Николаевским местным благотворительным фондом «Юнитус» в рамках программы «Профилактика инфицирования ВИЛ среди осб, що залучені до секс-бізнесу у м. Миколаєві та Миколаївській області. Створення та підтримка роботи громадських центрів для осб, залучених до секс-бізнесу. Розробка періодичних інформаційних



Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІД в Україні

матеріалів для представників уразливих до ВІЛ груп населення на регіональному рівні».

Продукція издана при фінансовій підтримці МБФ «Міжнародний Альянс по ВІЛ/СПІД в Україні» в рамках реалізації програми «Підтримка з метою профілактики ВІЛ/СПІД, лічення і ухода найбільш уязвимих груп населення в Україні».

Изложенные здесь мнения и точки зрения являются мнениями и точками зрения организации, издавшей данную продукцию, и не могут рассматриваться как мнения или точки зрения МБФ «Міжнародний Альянс по ВІЛ/СПІД в Україні».